



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. “N. Dell’Andro”
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PROGRAMMAZIONE PER UDA - CLASSE II B MAT A.S. 2024-2025

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **DUE**

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°1	
Denominazione	"La Costituzione, i Principi fondamentali, le libertà, i doveri del cittadino, la base della nostra vita quotidiana"
Compito-prodotto	Realizzazione di un cartellone che illustri i diritti fondamentali dell'essere umano nella nostra società multietnica.
Competenze mirate <ul style="list-style-type: none">❖ Assi culturali❖ Cittadinanza❖ Professionali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <ul style="list-style-type: none">● Progettare● Comunicare● Collaborare e partecipare● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none">1. La Costituzione2. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica3. I caratteri della Costituzione4. La struttura della Costituzione	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione● Comprendere la realtà alla luce dei Principi fondamentali della

5. I Principi fondamentali 6. Le principali libertà, diritti e doveri, previsti dalla Costituzione	Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona, come individuo e come cittadino
Utenti destinatari	Alunni della classe II B MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Settembre-Dicembre 2024
Tempi	18 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscimento dei Principi, delle libertà e dei doveri previsti dalla Costituzione; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°2	
Denominazione	"L'Ordinamento della Repubblica: gli organi necessari per la vita dello Stato"
Compito-prodotto	Realizzazione di un cartellone che illustri gli

	Organi più importanti dello Stato.
<p>Competenze mirate</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali 	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Parlamento 2. Il Governo 3. Il Presidente della Repubblica 4. La Corte Costituzionale 5. La Magistratura 6. La Pubblica Amministrazione 7. Le Autonomie locali 8. Il diritto internazionale: cenni 9. L'Unione Europea: cenni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche, in relazione agli obiettivi da conseguire ● Identificare le diverse funzioni degli organi dello Stato ● Individuare le funzioni del Presidente della Repubblica ● Determinare i diversi procedimenti giudiziari
Utenti destinatari	Alunni della classe II B MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto
Fase di applicazione	Gennaio-Aprile 2025
Tempi	18 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
<p>Risorse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> ● interne ● esterne 	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene

	conto: <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscimento delle norme presenti nella II parte della Costituzione; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.
--	---

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°3	
Denominazione	"Quale ruolo ha lo Stato nell'economia? E quale ruolo ha la moneta nella nostra vita"
Compito-prodotto	Realizzazione di un cartellone che illustri la circolazione della moneta.
Competenze mirate <ul style="list-style-type: none"> ❖ Assi culturali ❖ Cittadinanza ❖ Professionali 	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. <ul style="list-style-type: none"> ● Progettare ● Comunicare ● Collaborare e partecipare ● Acquisire ed interpretare le informazioni
Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"> 1. Il ruolo dello Stato nell'economia 2. La politica keynesiana e neoliberista 3. La moneta e la politica monetaria 4. L'inflazione e la svalutazione 5. Mercato finanziario e cenni sulla speculazione finanziaria 6. La crescita economica sostenibile: cenni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le motivazioni dell'intervento dello Stato nell'economia ● Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche in relazione agli obiettivi da conseguire ● Individuare e analizzare la varietà degli strumenti utilizzati dallo Stato per svolgere la sua attività ● Individuare nel proprio quotidiano esempi di attività dello Stato ● Riconoscere le funzioni dei diversi tipi di moneta, traendo notizie dalla realtà familiare ● Riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta ● Individuare gli effetti delle variazioni del valore della moneta nella vita quotidiana dei soggetti economici
Utenti destinatari	Alunni della classe II B MAT
Prerequisiti	Leggere e comprendere i contenuti di un

	testo scritto
Fase di applicazione	Maggio-Giugno 2025
Tempi	16 ore
Esperienze attivate	Ricerche, attività di gruppo, ricerca guidata in internet
Metodologia	Lezione frontale, lezione partecipata, analisi di casi concreti, problem solving, test a risposta aperta, test a risposta multipla
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> ● interne ● esterne 	Docente di Diritto ed economia
Strumenti	Libro di testo, Costituzione Italiana, articoli di quotidiani e periodici, mappe concettuali, power point, dispense, appunti delle lezioni LIM
Valutazione	Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. Test semi-strutturati in itinere Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto: <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscimento del ruolo dello stato nell'economia, nonché del ruolo della moneta; 2. rispetto dei tempi; 3. uso del linguaggio giuridico; 4. ricerca e gestione delle informazioni.

Santeramo in Colle, 19 Novembre 2024

Il docente
Prof. Vincenzo Marvulli